



# Spurvelundskolen

Spurvelundsvej 16 - 5270 Odense N

Tlf. 63 75 27 00

spurvelundskolen.buf@odense.dk

EAN: 5798006606832

## Skolebestyrelsesmøde

**Dato:** Torsdag den 10.6.2020 kl. 17.00 – 19.00  
**Sted:** Virtuelt - Teams

**Indkaldte deltagere:** Aino Elmegaard Larsen (AEL), Anders Møller (AMØ), Bjarne Pedersen (BPE), Hanne Munk Milvertz (HMM), Jeanette Nielsen (JNI), Mads Seneca Iversholt (MSI), Micky Lindharth (MLI)

(CF) Camilla Farlot, (VH) Vagn Henriksen, Anne Kirstine Kajberg Riis (SR), Mette Madsen, (MM)

**Suppleanter:** Rikke Bisgaard (RBI)

**Fraværende:** Rikke, Anders, Bjarne, Jeanette, Hanne

**Ordstyrer:** Mads

**Udarbejdet af:** Mette og Mads

**Referent:** SR

(O) = Orientering – (D) = Drøftelse – (B) = Beslutning

Dagso rdens nr.	Dagsorden	Referat
715	<b>Godkendelse af referat</b>	Referatet er vedhæftet. Gennemlæst og underskrevet.
716	<b>Godkendelse af dagsorden</b>	
717	<b>Nyt fra klasser og udvalg (O)</b> Kort runde, hvad rører der sig fortiden?  <b>Trafikudvalg:</b>  <b>Kontaktudvalg:</b>	Nyt fra kontaktførelser.  Mads: Indtryk af at der er ro på og fint styr på hverdagen. Rutinerne er på plads. Dejligt at børnene kan komme til fritids-sport igen. Da det er en kort dag – er ønsket, at der så vidt muligt skrues op for fagligheden.  Accept af at der vil komme huller i nogle af børnenes fag. Nogle fag kan kompenseres for hjemme, andre skal vi give lidt mere opmærksomhed. Der er åbnet mere op for faglokaler på skolen. En del forældre bemærker dog, at der foregår en del rundbold og film, mest fra 3. klasse og op efter.  Kan der sendes løbende info ud til forældre? Det kan hjælpe på den fortsatte forståelse, hvis vi laver en tydeligere beskrivelse af hvorfor vi gør som vi gør. Hvorfor får børnene f.eks. ikke mere arbejde med hjem, når nu

		<p>undervisningstiden er reduceret?  Forståelsen var lidt større i starten. Nu er bekymringen:  Lærer vores børn det de skal under de nuværende forhold?  Hvad betyder et kvartals mindre undervisning?  Camilla:  Vi kan ikke helt genkende billedet. Vi har meget fokus på dansk og matematik. Vi har fået meget større indblik i hvad de enkelte børn kan.  Få-lærer systemet, især i indskoling, giver store fordele. Vi har mange fag i spil og vi kommer virkelig grundigt omkring.  Sporten udenfor bruges til kontakt mellem de delte grupper, da børnene savner hinanden.  Børnene ses meget mere målrettede i denne tid.  Sommerferiekulleren har vi ikke i år. Børnene er mere tændte og lærings-parate.  Legegrupper har været svært, men har faktisk været en god øvelse.</p> <p><b>Fra 6. årgang</b> – Børnene savner at være tilbage på fuld tid. De har så meget der skal afsluttes, Coding Clas m.m. Det er svært at nå at afvikle deres projekter.  Børnene er dog forsat motiveret og tjekker fint ind til fjernundervisningen.  Mette har aftalt med 6. kl. at hun vil tjekke op om de kan komme flere timer i skolen. Odense kommune følger forsigtighedsreglerne, men vi vil gøre hvad vi kan for at få dem tilbage den sidste tid.</p> <p>Aino: hører også at der er lidt for meget film for 3. årgang. Har man stadigvæk øje på dem som har svært ved at følge med fagligt?  Mette: Lige nu har vi faktisk ekstra voksne og mindre grupper, og det udnyttes.</p> <p><b>Aino om 6. årgang:</b> Dejligt at opleve at børnene nu søger hinanden mere aktivt og selvstændigt eftersom de ikke kan mødes i skoleregi. Der opleves at fjernundervisningen er kreativ og udfordrende og at den personlige udvikling børnene opnår ved at arbejde anderledes i denne periode giver point.</p> <p><b>Mette:</b> Dejligt at vi kan få fat i de oplevelser som forældrene kan gå rundt med. Jeg ser en meget aktiv og faglig undervisning i det daglige. Men det er vigtigt at vi får synliggjort og informeret mere klart om hvad vi bruger tiden på, og hvad er nødundervisning på Spurvelundskolen består af.  Børn kan ofte også hjemme selektivt vælge kun at fortælle om film og rundbold, selv om det måske kun har været 10 min.</p>
718	<p><b>Nyt fra skolen (O)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevernes skemaer til godkendelse.</li> <li>• Budgetopfølgning</li> </ul>	<p>Mette har arbejdet med skemaerne. Der er nu grundskemaer og fagdagsskemaer på plads.  Der er blevet arbejdet med principper for det gode skema, hvilket indeholder:  <b>Fag repetition:</b> Dvs. en jævn fordeling af de enkelte fag hen over</p>

, april.

ugen.

**Udfordringer:** en del undervisere er frikøbt og det låser enkelte dage i skemalægningen.

Håndværk og design låser når det skal flyttes rundt og vi har kun et faglokale. I år starter H/D fra 3. klasse. Det betales af UUV. Vores forkortede skoledag tages også af UUV.

**Så få personer som muligt omkring en årgang.** Få kendte voksne. Men vi skal kunne dække fagene. Prøve at undgå for store skift i løbet af dagen.

**Gerne parallel dækning** i fag på årgange og på fagdage.

De praksis musiske fag har vi forsøgt at placere sidst på dagen. Men det har ikke altid været muligt.

Vi har også været afhængige af tider i hallen.

Erfaringen til næste år: Hallen kontaktes før skemalægning.

Bemærk: lektionslængden er ændret fra 50 min. ændres til 45. min. lektioner.

Læsebånd og aulasamling fortsætter 20 min hver morgen.

Læsebånd foregår lidt forskelligt alt efter årgang. Men det er en struktureret proces med faste rutiner, hvor børnene har fordybelse og ro om morgenen.

Ros til kulturen, som skolen har fået indført med læsebåndene.

Godt vi synger om fredagen.

Vejledningen fortsætter med stort set det samme. Vi er meget privilegeret med denne fordeling.

Karen og Tine fortæller børnene i denne uge at de stopper efter sommerferien.

Vi håber at nå en ny ansættelse inden vi starter i august.

**Mads:** Vi bør over tid holde øje med, hvordan vi ligger med lærernes dækning af undervisningen. Øger vi eller falder vi og hvordan ligger vi sammenlignet med andre skolen. Godt hvis vi kan have dokumentation i spil i forhold til samarbejdet med forvaltningen.

**Mette:** evaluering af lokalaftalen: vigtigt at der er en gennemsigtighed i hvordan fordelingen af arbejdstiden forløber. Det skal være plads til de 5 timers flex. Det udfordrer skolehverdagen, når undervisere er frikøbt. Der skal være balance i det. De daglige tilsynsopgaver kan være udfordret, når vi nu er gået ned i ansatte samtidig med frikøb.

#### **Budgetopfølgning:**

Forbrugsprocent: udsving i april er feriegodtgørelse.

En del udmeldinger i SFO, flere end normalt. Vi tilskriver dette coronatiden. Vi har set udmeldinger for både 1. og 2. årgang, som vi ikke havde forventet.

Skolerejser kan planlægges som forventet i september.

3. årgangs tur, er datofastsat men ikke stedet. Dette afklares snarest.

OBS på indbetalinger: Seddel er sendt i god tid. Der kan være lidt usikkerhed nu, hvor folk har glemt hvornår der skal/kan falde betaling.

**Mette:** har været omkring forvaltningen i forhold til vores økonomi – det ser fint ud nu.

		<p>Vi har haft en intern proces omkring hvilke fagportaler vi kan/vil bruge. Der skulle reduceres på forbruget i den sammenhæng. Det er vi omkring nu.</p>
719	<p><b>Nyt fra SFO (O)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evt. nyt vedr. sampasning.</li> <li>• Udmeldinger ift. corona-perioden.</li> </ul>	<p>Sampasning sættes i værk, som det plejer.</p> <p>Opmærksomhed i økonomien når vi falder i børnetal i SFO.</p> <p>KLUB: opmærksomhed på, at vi er gået ned i antal børn i klubben for 4. årgang. Vi kan nok ikke gøre så meget nu – men vigtigt at vi får fat i det til august.</p> <p>Kan vi gøre noget reklame? Også inden sommerferien, kan børnene gå rundt og sælge ideen? Evt. på Aula samling. Camilla/Sandra</p> <p><b>6. klasses sidste skoledag:</b> Der kommer sjove aktiviteter, via skærm, ud til alle klasser. Der bliver optog og karameller til alle. Og bordfodboldkamp mellem elever og lærere. Den officielle og formelle afslutning drøftes med kontaktudvalget.</p> <p>Vi har haft uanmeldt besøg af arbejdstilsynet. Deres opgave var primært fokus på corona retningslinjer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gårdvagtstveste skal vaskes, hvis alle ikke har hver sin.</li> <li>- Der står for mange ting på gangen – skal ryddes op.</li> <li>- Vi fik ingen påbud.</li> </ul>
720	<p><b>Nyt fra elevrådet og rettighedsrådet (O)</b></p>	
721	<p><b>Evt.</b></p>	<p>En ide: Kunne vi skrive ud til forældre, at der er valg til rettighedsrådet? Kunne også blot være en seddel. I øvrigt dejligt at der prioriteres rettighedsrådet.</p> <p>Vigtigt at være opmærksom på læsning. Kan vi klæde forældrene bedre på i forhold at læsning gerne må være et større opmærksomhedspunkt. Evt. aftenarrangementer for forældre. Hvor kan man hente information og viden, hvis man har et barn som er udfordret? En form for forældrevejledning. Det gælder også for matematik. Viden om regnestrategier. Vi har afholdt forældre kurser og det var en succes. Det er så begrænset hvad vi kan nå på forældremøder. Evt. arbejde med åbnet hus, hvor vi kan tilrettelægge undervisningen så forældre kan deltage og lære sammen med deres barn. Der findes en forældrevideo for Kontekst mat i indskolingen.</p> <p><b>SKB møder:</b> Godt hvis vi kan holde hver 6. uge med 3 timer. Gerne rullende møder. Gerne emner fordelt på møderne. Vi skal tage fat på skole/hjem samarbejdet. Følge vores årshjul.</p>

		<p>Samle principper og politikker. Gerne i en fast skabelon, så det bliver let tilgængeligt.</p> <p><b>SKB efter sommer:</b>  Første møde efter sommerferien</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planlægning af indsatser i løbet af året.</li> <li>- Lave en "to do liste", så vi kan fremlægge hvad der er opnået i løbet af året.</li> <li>- Være forberedt, tjek vores nuværende hjemmeside, tjek evt. andre skoles hjemmesider.</li> <li>- Skolen tjekker op på hvad vi har og det tages med.</li> </ul> <p><b>SKB valg:</b>  Micky stiller op som suppleant  Vi mangler en suppleant for Rikke</p>
--	--	---

Skolebestyrelsesmedlemmer på Valg 2020		Mulige kandidater	Børn på årgang - Skoleår 2020/2021
Mads		Mads	0. + 3. + 5.
Bjarne		Bjarne	5.
Micky (IDA)		Lars ???	1.
1. Suppleant (Micky)		Micky	3.
2. Suppleant (Rikke)		???	
Skolebestyrelsesmedlemmer på Valg 2022			
Aino			4.
Anders			3. + 6.
Jeanette			3.
Hanne			0. + 5.
1. Suppleant			

**Referat godkendt af:**

---

Formand Mads Iversholt

---

Næstformand Aino Larsen

---

Forældrevalgt Bjarne Pedersen

---

Forældrevalgt Micky Lindharth

---

Forældrevalgt Hanne Milvertz

---

Forældrevalgt Jeanette Nielsen

---

Forældrevalgt Anders Møller

---

Suppleant Rikke Bisgaard

---

Suppleant

---

Medarb.repr. Camilla Farlot

---

Medarb.repr. Vagn Henriksen

---

Souschef Anne Kristine K. Riis

---

Skoleleder Mette Madsen