



# Spurvelundskolen

Spurvelundsvej 16 - 5270 Odense N

Tlf. 63 75 27 00

spurvelundskolen.buf@odense.dk

EAN: 5798006606832

## Skolebestyrelsesmøde

**Dato:** Tirsdag den 31.3.2020 kl. 17.00 – 18.30

**Sted:** Skype-møde

**Indkaldte deltagere:** Aino Elmegaard Larsen (AEL), Anders Møller (AMØ), Bjarne Pedersen (BPE), Hanne Munk Milvertz (HMM), Ida Solgaard Levinsen (ISL), Jeanette Nielsen (JNI), Mads Seneca Iversholt (MSI),

(CF) Camilla Farlot, (VH) Vagn Henriksen, Anne Kirstine Kajberg Riis (SR), Mette Madsen, (MM)

**Suppleanter:** Micky Lindharth (MLI) og Rikke Bisgaard (RBI)

**Fraværende:** Aino

**Ordstyrer:** Mads

**Udarbejdet af:** Mette og Mads

**Referent:** SR

(O) = Orientering – (D) = Drøftelse – (B) = Beslutning

| Dagsordens nr. | Dagsorden  | Referat  |
|----------------|--|--|
| 715            | <b>Godkendelse af referat</b>  | Vi er i en særlig situation på grund af Covid-19, og skift af skoleleder.  |
| 716            | <b>Godkendelse af dagsorden</b>  | Husk Ida væk fra listen af indkaldte   |
| 717            | <b>Nyt fra klasser og udvalg (O)</b><br><b>Hvordan er status på fjernundervisningen?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Feedback fra kontaktførelde.</b></li><li>- <b>Feedback fra medarb.rep.</b></li><li>- <b>Feedback fra ledelsen.</b></li></ul> (Runde) | <b>Kontaktførelde:</b><br><b>Anders:</b><br>Det fungerer rigtig godt når lærerne har lavet en plan/ramme i forvejen. En slags ugeplan opdelt pr. dag – det giver en god køreplan for børnene.<br>Lagt ud i aula. Hangout fungerer rigtig godt. Børnene synes det er "sejt" at video chatte med lærerne.<br><b>Bjarne:</b><br>Fungerer rigtig godt – glade over det og gensynsglæde ses hos børnene. Absolut god virkning når der er en plan når børnene ved hvad der skal ske på forhånd.<br><b>Camilla F:</b><br>Forældrene er blevet kontaktede personligt i 1. klasse. Mange forældre oplever sig lidt presset, det kræver rigtig meget forældrehjælp og mange har flere børn der skal hjælpes. |

Fastholdelse og koncentration er nødvendigt når børnene er små. Muligheder for Hangout undersøges men der er ikke så mange der har budt ind. Det er en svær balancegang for medarbejdere i de små klasser.

**Hanne:**

En gentagelse af det som er sagt. Det meget specifikke overblik gør det overskueligt for børnene i stedet for en pulje der skal tages fra. Fungerer rigtig godt med ugeplan. Balancen er vigtig er overskuelig for alle. Vigtig at der også er en afslappethed over det så ikke alle bliver stresset. Det som bliver lagt ud bliver bedre og bedre. Det er gode opgaver som bliver lagt ud som vi bliver bedre til denne øvelse. Stor variation i opgaverne og små overskuelige. Stor anerkendelse herfra.

**Jeanette:**

Hangout kunne man godt gøre noget mere i. Super godt i denne tid hvor alle er lidt isoleret. Opringning fra en lærer og hvordan det går hjemme er godt. Skemaet kom lidt sent i forhold til 2.a

**Micky**

Tilslutter sig det som er sagt – godt med noget mere hangout. Godt at børnene mødes – ved godt det er svært i 2. klasse. Vigtigt at vi husker at børnene nok skal klare sig igennem denne tid rent fagligt.

**Rikke:**

Det meste er sagt. Fungerer godt i 1. klasse når der både er noget man kan printe – her kan man se at der sker mere. Stor ros til materialet i både 1. og 4. Kan godt mærke at børnene savner klassen og hinanden.

**Vagn:**

Camilla har sagt det der skal siges.

**Mads:**

Det fungerer godt med en mere bestemt række af opgaver, sat i system. I stedet for de første dage hvor der var mange opgaver der kunne vælges i mellem. Vigtigt ikke at få bombarderet med information – der kommer mange beskeder på Aula. Kan vi tænke noget ind her?

Det vigtigste er at børnene er i gang hjemme må være det vigtigste og ikke mængden det handler om.

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | <p><b>Mette:</b><br/> Tak for gode tilbagemeldinger. Det er samme billeder som vi som skole oplever. Vi har villet gøre det så godt vi kunne i starten og har måske på den bekostning sendt for meget ud. Kontakten på Hangout har vi også oplevet er godt for alle, og vi er blevet glade for det. Det er lidt svært for de små og udfordringen kan også være at de små mangler en pc hjemme. Emil har stillet cromebooks til rådighed, hvis der er familier, som har brug for dette.<br/> Måske er vi også blevet lidt ivrige, da vi nu har fået adgang til mange fagportaler ganske gratis i denne periode.<br/> En opmærksomhed på de særligt udsatte børn. Vi skal lave en systematik og sikring på, at vi kommer omkring alle de særlige børn. Vi afholder et møde i morgen med alle teamkoordinatorer, og samler op på, hvordan vi kan være omkring alle.<br/> Vores nødpasning har været omkring 5 – 6 børn til Søhuskolen.<br/> Vi skal nu melde nye tal ind til uge 15.<br/> Kunne være rart hvis vi vidste noget mere omkring ugerne efter påske.</p> <p>0.a og 0.b Rikke<br/> 1.a og 1.b Anders, Jeanette<br/> 2.a og 2.b Ida, Micky<br/> 3.a og 3.b Bjarne, Mads<br/> 4.a og 4.b Anders, Bjarne<br/> 5.a og 5.b Aino -<br/> 6.a Hanne</p> <p><b>Trafikudvalg:</b></p> <p><b>Kontaktudvalg:</b></p> |
| 718 | <p><b>Nyt fra skolen (O)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Økonomi, Budgetopfølgning for januar og februar (Bilag vedhæftet).</li> <li>• Budgetgodkendelse (Bilag vedhæftet).</li> <li>• Nyt om personale</li> </ul> | <p><b>Budgetopfølgning:</b><br/> Vi har en opmærksomhed på at vores forbrugsprocent er lidt højere end forventet ved udgangen af februar.<br/> Det vil være positive tal omkring besparelsen i forhold til vikarbudgettet i marts. Hvilket vil hjælpe på forbrugsprocenten efterfølgende.<br/> December måned er ofte også en måned der er dyr.</p> <p><b>Nedslag i fag:</b><br/> Vores fagportaler lægges nu ud til at være decentralt – vi skal til selv at indkøbe efter</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>vores behov og økonomi.</p> <p>Økonomi omkring afskedigelser kan drøftes mellem Mads og Mette</p> <p>Tilbagereguleringen fra SK's løn. Den kommer til at få indflydelse i forhold til feriepenge. Feriepengedelen udlignes dog i løbet af året.</p> <p>Indkøb af materialer til næste år. Vi er i proces lige nu omkring hvordan vi kan skære ned på forbruget her.</p> <p>Mellemregningskontoen: er nedskrivning indtægter i forhold til skolerejser.</p> <p><b>Budget godkendelse:</b><br/>En opmærksomhed på vikarbudgettet som er højt.<br/>Visiterede børn sluger meget af vores budget. Vi har fået en del dækket af skatteprovenuet.</p> <p>Hvordan kan vi arbejde med at holde fast i den gode kvalitet og samtidig have fokus på kvalitet. Forbruget på undervisningsmidler er for stort.</p> <p>Vikar og undervisningsmidler er poster hvor vi har et overforbrug.<br/>Vi har 2 langtidsygemeldinger, her får vi dog refusioner.</p> <p>Budget til vikar i SFO er indregnet. Hvor de indgår kontomæssigt melder Mette tilbage til VH.</p> <p>Vi har haft en konto med indendørs vedligehold, som vi kunne bruge på drift. Den konto er lukket helt ned og derfor bliver der nye snitflader vi skal både lukke og flytte rundt på. Det mangler vi forsat nye løsninger på.</p> <p>152.000 skal indhentes så underskuddet ikke flyttes med til næste år.</p> <p><b>Personale:</b> Vi har valgt at sætte en lærer i forflyttelse i år. Vi har et faldende børnetal og det skal der reageres på.<br/>Opgaven går på at få genskabt en god balance med fortsat kvalitet med færre ressourcer.<br/>Der er indregnet forflyttelse i budgettet. En medarbejder har opsagt sin stilling. Samlet set har vi nedskrevet med 2 stillinger til næste år.</p> |
|--|--|--|

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p>Det bliver svært at få vejledere i spil.</p> <p>De 2 poster vi kan indhente underskud på, er vikarbudgettet og driftsbudgettet.</p> <p>Vi kommer til at gå op i undervisningstimer, så den enkelte lærer skal dække flere egne timer.</p> <p>Økonomien bliver fast punkt på vores SKB møder de næste par gange.</p> <p>Det er vigtigt, at Jeanette kan deltage, så hun kan hjælpe os alle videre med et løbende indblik i økonomiens sammensætning.</p> <p><b>Personale:</b><br/> 1 lærer i forflyttelse<br/> 1 lærer som har sagt sin stilling op.<br/> Vi kommer til at skrue på undervisningstimer for den enkelte underviser til næste skoleår.</p> <p>Stor ros fra Mette til alle medarbejdere, som har klaret denne store omstilling med at få ny skoleleder samt positiv villighed til at imødekomme alle de nye opgaver, som er nu ift corona-perioden, og som vil komme i fremtiden.</p> |
| 719 | <b>Nyt fra SFO (O)</b>                          | <p><b>SFO</b> – SFO pædagoger holder fredagsmøder på skype. Der drøftes nødpasning og hvordan der kan vendes tilbage efter nedlukning.</p> <p>Skolebestyrelsen anbefaler at vi holder fast i den sociale interaktion sammen som medarbejdere. Det kan holdes fredagsbar fortsat, er erfaringerne.</p>  |
| 720 | <b>Nyt fra elevrådet og rettighedsrådet (O)</b> | <p><b>Elevrådet:</b><br/> Har fået bevilliget 36.000 kr. fra legepladspuljen på baggrund af en ansøgning, som de har lavet og sendt sammen med Sandra.</p> <p><b>Opslag om bydelspuljen</b> – her kan søges mindre beløb i løbet af året. Foreninger kan søge og ikke skoler. Men vi er før lykkedes med at søge sammen med foreninger. Vi fik parkourbanen på den facon. En opmærksomhed vi skal forfølge. Der mangler legepladser i Næsbyhoved Broby.<br/> Kan vi gå sammen evt. med grundejerforeninger?<br/> Her kunne skolen evt. lægge matrikel til.</p>   |

|     |             |   |
|-----|-------------|---|
|     |             | Vigtigt at vi tager dette op til august.  |
| 721 | <b>Evt.</b> | <p><b>Aula</b> – kan vi slå notifikationer fra. Skolen arbejder videre med dette. Camilla og Vagn vil gerne arbejde videre med fredagsbar ideen.</p> <p><b>Læsning:</b> En artikel i skole/børn magasinet. Strategier omkring læsning – hvordan griber vi det an i vores skole. Er vi gode nok til at fortælle vores forældre hvad de kan gøre? Har vi god struktur omkring brugen af dette? Kan vi gøre dette endnu stærkere? – Skolen forbereder sig på dette punkt til næste gang.</p> <p><b>Historievandring</b> – 4. maj, befrielsesdatoen udsat, men samarbejdet med de lokale aktører vil vi gerne støtte og vores 6. klasse er med, hvis der findes en anden dato.</p> <p>Husk: holde fast i arbejdet med <b>skole/hjem samarbejdet</b></p> |

**Referat godkendt af:**

\_\_\_\_\_  
Formand Mads Iversholt

\_\_\_\_\_  
Næstformand Aino Larsen

\_\_\_\_\_  
Forældrevalgt Bjarne Pedersen

\_\_\_\_\_  
Forældrevalgt Ida Levinsen

\_\_\_\_\_  
Forældrevalgt Hanne Milvertz

\_\_\_\_\_  
Forældrevalgt Jeanette Nielsen

\_\_\_\_\_  
Forældrevalgt Anders Møller

\_\_\_\_\_  
Suppleant Rikke Bisgaard

\_\_\_\_\_  
Suppleant Micky Lindharth

\_\_\_\_\_  
Medarb.repr. Camilla Farlot

\_\_\_\_\_  
Medarb.repr. Vagn Henriksen

\_\_\_\_\_  
Souschef Anne Kristine K. Riis

\_\_\_\_\_  
Skoleleder Mette Madsen