

Kære forældre

Foråret nærmer sig, og solen begynder så småt at give lidt varme. Der er fuld gang i legene i skolegården, og børnene er hurtigt ude af starthullerne, når det ringer til frikvarter. Af og til bliver jakkerne liggende i garderoben. Det er et tydeligt tegn på, at temperaturerne er på vej op, og foråret er på vej. Det er noget, vi alle har savnet efter de kolde vintermåneder. Hermed lidt nyheder til jer.

Samarbejdet mellem Kroggårdsskolen og Spurvelundskolen

Den 12. marts havde lærerne fra de to skoler en fælles arbejdsdag på Spurvelundskolen. Her arbejdede de intensivt med planlægningen af en fælles fagdag for 4. og 5. årgang den 12. maj. Planen er gennemarbejdet, og I får naturligvis mere information, når vi nærmer os.

Samarbejdet mellem skolerne er fortsat et vigtigt fokuspunkt, da det styrker tryghed og genkendelighed for eleverne, når de senere skal samles på Kroggårdsskolen. På baggrund af det gode samarbejde arbejder vi også videre med muligheden for at gøre dagene op til Kristi Himmelfart til en fælles trivselsuge for 4.–6. årgang fra næste skoleår.

Derudover havde Spurvelundskolen og Kroggårdsskolen den 25. marts et fælles forældremøde på Kroggårdsskolen for alle elever og deres forældre i 6. klasse, som snart bliver samlet til én fælles 7. årgang. Der var stort fremmøde og en rigtig god og positiv stemning, og det var tydeligt, at både forældre og elever satte pris på muligheden for at møde hinanden og få svar på lidt spørgsmål i god tid.

2.a arbejder kreativt med fabler og Blue-Bots

I 2.a har eleverne arbejdet med at genfortælle fabler ved hjælp af Blue-Bots. Aulaen blev brugt som arbejdsrum, hvilket skabte en hyggelig og aktiv læringssituation, synlig for alle, der kom forbi. Eleverne programmerede robotterne til at følge fortællebaner, mens de samarbejdede og hjalp hinanden.

Aktiviteten styrkede både elevernes forståelse af fabelgenren, deres evne til at samarbejde og problemløse – og gav samtidig en naturlig kobling til teknologiforståelse i dansk.

Forårs-SFO

De 16 små nye 'elever' er kommet rigtig godt fra start. Dagens mange udeaktiviteter, bevægelse og trygge rammer giver modige børn med lyst til at udforske. De er allerede begyndt at komme ud på legepladsen sammen med en voksen, når de andre børn har frikvarter, så de stille og roligt kan lære rutinerne at kende. Det er imponerende at se, hvor hurtigt de udvikler sig – både socialt og i deres selvstændighed.

Flydende læsning – runde to

Runde to af flydende læsning er nu afsluttet, og alle elever viser tydelig fremgang. Lærerne oplever så gode resultater, at de ønsker tre årlige runder næste skoleår. Eleverne er motiverede og mærker selv deres udvikling, og det samme gør vi. På Spurvelundskolen har vi generelt rigtig gode faglige resultater, og det er noget vi er stolte af. Den positive udvikling i læsningen er endnu et tegn på, at vores systematiske og vedholdende arbejde virker. Vi arbejder hele tiden målrettet på at blive endnu bedre, både i vores faglige indsatser og i vores måde at støtte elevernes læring og trivsel på.

En stor tak for jeres støtte hjemmefra. Den betyder meget for elevernes læseudvikling og for den fremgang vi ser.

5.a på cykel- og atletikskole

5.a har haft en aktiv og lærerig dag på cykel- og atletikskole i Thorvald Ellegaard Arena. Her prøvede eleverne at køre på banecykler. Det er absolut en aktivitet der kræver både balance, fart og koncentration. De kastede sig også ud i forskellige atletikdiscipliner, hvor styrke, teknik og koordination kom i spil.

Det er altid skønt, når eleverne får mulighed for at opleve nye miljøer, og dagen var et godt eksempel på, hvordan idræt, læring og fællesskab går hånd i hånd.

Her til slut vil vi blot ønske jer alle en dejlig påskeferie

De bedste hilsner

Jens Christian og Jeanett