



Spurvelundskolen

Sammen i leg og læring

Princip for Meddelelsesbogen

Meddelelsesbogen (Folkeskolelovens § 44, stk. 2, nr. 4) skal med få, væsentlige fokuspunkter og overvejelser sætte fokus på at understøtte elevens faglige og alsidige udvikling. Meddelelsesbogen er et redskab til dialog mellem elev, forældre og skole om elevens overordnet udvikling. Det er hensigten at have et fremadrettet udviklingsperspektiv som understøtter, at eleverne oplever, at de udvikler deres potentiale for deltagelse, trivsel og fagligt udbytte i samarbejde med forældre og skole.

I børnehaveklassen vil der være fokuspunkter for sprog og matematisk opmærksomhed. For elever i 1. til 6. klasse indeholder Meddelelsesbogen områder, som vedrører fagene dansk og matematik. Derudover er der to yderligere fokusområder; en styrke og særlige indsatser.

Fokuspunkter i meddelelsesbogen

1. Fagene dansk (læsning, mundtligt, skriftligt) og matematik (læsning, mundtligt, skriftligt).
2. En styrke hos eleven fx dygtig til madkundskab, til at være en god kammerat eller dygtig til at bevæge sig.
3. Særlige indsatser (handleplan for fravær, ordblindhed/hjælpemidler, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere mm.)

Meddelelsesbogens længde kommer til at variere fra elev til elev.

Opdatering af meddelelsesbogen

Som udgangspunkt sker opdateringen én gang årligt i forbindelse med skole-hjem-samtalerne i efteråret. Ved de frivillige skole-hjem-samtaler i foråret kan der eventuelt ske en opdatering i Meddelelsesbogen.

Meddelelsesbogens tilgængelighed

Spurvelundskolen vil benytte den digitale Meddelelsesbog, EasyIQ.

Godkendt i bestyrelsen.