

Princip for skole-hjem-samarbejdet på Spurvelundskolen

På Spurvelundskolen bygger skole-hjem-samarbejdet på tydelig kommunikation, gensidig respekt og et fælles ansvar for barnets læring og trivsel. Vi arbejder for, at alle børn oplever reelle faglige og sociale deltagelsesmuligheder – og forældresamarbejdet ses som et partnerskab, der styrker barnets udvikling i fællesskabet.

Formål

Samarbejdet skal sikre, at hvert barn får de bedste betingelser for læring, trivsel og alsidig udvikling. Det gør vi gennem:

- tidlig, tydelig og professionel kommunikation
- klare forventninger mellem skole og hjem
- fokus på deltagelsesmuligheder og stærke børnefællesskaber
- fælles ansvar for barnets udvikling
- et partnerskab, hvor skolens faglige og pædagogiske rammer sætter retningen

Forventninger til forældre

Forældrene forventes at:

- støtte barnets skoleliv, rutiner og trivsel
- gå i tidlig og respektfuld dialog ved bekymringer
- engagere sig i klassens fællesskab
- holde sig dagligt orienteret på Aula og svare inden for rimelig tid

Forventninger til lærere og pædagoger

Personalet forpligter sig til at:

- kommunikere tydeligt, professionelt og rettidigt
- Teamet er som udgangspunkt afsender på forældrebeskeder i aula og svarer inden for rimelig tid
- arbejde systematisk med trivsel, data og læringsmiljøer

Forældreinddragelse

- Forældre er vigtige samarbejdspartnere – men skolens faglighed er styrende for retning og prioriteringer.
- Inddragelsen fokuserer altid på barnets trivsel, læring og deltagelsesmuligheder.
- Samarbejdet tilpasses klassens behov, og skolen har ansvaret for struktur, rammer og professionalisme.
- Dialogen skal styrke både barnet og fællesskabet – ikke enkeltsager eller parallelle fortællinger.

Principper for kommunikationen mellem skole og hjem

Skole og hjem samarbejder om barnets udvikling med respekt for hinandens ansvar og perspektiver. Derfor gælder følgende:

- Aula bruges kun til korte beskeder.
- Kompleks eller følsom dialog foregår telefonisk eller ved møde.
- Forældre informeres om væsentlige forhold i god tid.
- Information deles kun, når den er relevant og meningsfuld.
- Beslutninger og samarbejde baseres på skolens data, observationer og professionelle vurderinger.