

## Undervisningsmiljøvurdering 2025

På Spurvelundskolen arbejder vi hver dag for at skabe et trygt, sundt og inspirerende læringsmiljø for alle elever.

Vores undervisningsmiljøvurdering for 2025 er udarbejdet i samarbejde mellem elever, skolebestyrelse og ledelse.

Den viser, hvordan vi løbende styrker både det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø – med fokus på trivsel, fællesskab og læring.

### Undervisningsmiljøvurdering 2025 – Spurvelundskolen

I et samarbejde mellem skolebestyrelsen, elever og skolens ledelse har vi udarbejdet Spurvelundskolens undervisningsmiljøvurdering for 2025.

Der er tre obligatoriske områder i undervisningsmiljøvurderingen:

1. Den nationale trivselsmåling
2. Undervisningsmiljøvurdering
3. Værdigrundlag, herunder antimobbestrategi

Alle tre områder bidrager til et undervisningsmiljø, der fremmer elevernes trivsel, sundhed, udvikling og læring.

#### 1. Den nationale trivselsmåling

Hvert år gennemføres den nationale trivselsmåling, som giver et aktuelt billede af, hvordan eleverne trives på skolen.

Hvert team får indblik i klassens data, der bruges til at forebygge udfordringer og planlægge nye tiltag, som understøtter elevernes læring og trivsel.

#### 2. Undervisningsmiljøvurdering

Fysisk undervisningsmiljø

Spurvelundskolen er en flot og lys skole med et inspirerende læringsmiljø.

Møbler og faglokaler er moderne og velindrettede, og der er gode arealer til gruppearbejde. Skolen fremstår generelt indbydende og velholdt.

Skolen er opdelt i:

- Blå gang (indskoling og SFO)
- Rød gang (indskoling)
- Hvid gang (mellemtrin)

Vores samlingssted er aulaen, som ligger centralt ved siden af skolens bibliotek.

Vi har hvert år en toiletkonkurrence, som motiverer eleverne til at passe på toiletterne, så de forbliver pæne og rene.

Udeområderne er store og indbyder til leg, læring og bevægelse med skov, bålhytte, skolehave, legepladser, parkourbane og fitnessbane.

Der er borde/bænkesæt rundt om skolen, hvor man kan finde ro til fordybelse. Ved sandkasserne og på terrassen er der mulighed for skygge under træer og sejl. Derudover har vi fodboldbaner, multibane, basketbane og en nyrenoveret gymnastiksal.

Vurdering:

Vi har tidligere haft udfordringer med udluftning og ventilation i fire klasselokaler på rød gang samt i aula, personalerum og bibliotek.

Handleplan og opfølgning:

Ventilationsprojektet, som blev prioriteret under *Velfærdens Fundament*, er nu gennemført og afsluttet i november 2025.

De berørte lokaler vil få markant forbedret luftkvalitet og indeklima, hvilket forventes at bidrage positivt til både elevernes og personalets daglige trivsel.

### Psykisk undervisningsmiljø

Spurvelundskolen er certificeret rettighedsskole ved UNICEF – og vi blev recertificeret i oktober 2025.

Det betyder, at vi fortsat arbejder systematisk med børns rettigheder og fællesskab gennem bl.a.:

- Klassecharters med afsæt i Børnekonventionen
- Faste klassemøder og legemakkere i pauserne
- Tryghedsundersøgelser og handleplaner, hvor eleverne tager ansvar for fællesskabet
- Deltagelse i velgørenhedsaktiviteter, programmering og robotprojekter
- Emneuger på tværs af klasser og årgange

Undervisningen tilrettelægges med fokus på variation og bevægelse, fx gennem aktive pauser og andre aktive læringsformer. Der lægges vægt på, at alle elever får mulighed for at deltage, og at stærke børnefællesskaber understøtter, at flere bliver en del af læringsfællesskabet – mere for flere

### Vurdering:

Det psykiske undervisningsmiljø vurderes som trygt og velfungerende.

### Handleplan:

Vi fortsætter arbejdet med trivsel og fællesskab gennem:

- Trivselsuger og fælles temadage
- Styrkelse af Rettighedsrådets/UMR rolle i skolens beslutningsprocesser
- Videreudvikling af arbejdet med børns rettigheder i undervisningen

### Opfølgning:

Skoleledelsen følger løbende op på trivselsarbejdet i samarbejde med Rettighedsrådet og UMR

### Æstetisk undervisningsmiljø

Alle klasselokaler på Spurvelundskolen understøtter elevernes trivsel og læring.

Her er lys, plads og rent. Alle lokaler er udstyret med digitale board, som bruges aktivt af både personale og elever.

Eleverne kan arbejde i klasserne, i gruppeområderne, på gangene, i aulaen og i skolens *uderum*.

Stemningen er rolig og præget af gensidig respekt. Skolens personale og pedel sørger for at gange og samlingssteder løbende udsmykkes med elevernes produkter.

### 3. Værdigrundlag og antimobbestrategi

Spurvelundskolen bygger på et fælles værdigrundlag, hvor tryghed, respekt og fællesskab er centrale værdier.

Vi har en klar antimobbestrategi, der sikrer, at alle elever trives og føler sig som en del af fællesskabet.

Læs mere her:

- [Værdigrundlag](#)
- [antimobbestrategi](#)